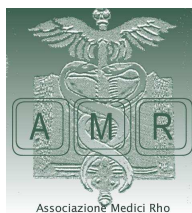


Relatori

Marco CHICCO

Michele TERZAGHI

In collaborazione con



Associazione Medici Rho

Data

Sabato 26 marzo 2011

Sede congressuale

NH Fiera

Viale degli alberghi

Rho (MI)

In dettaglio

La partecipazione dà diritto a:

- Guida al corso e schede dei casi clinici
- Attestato di partecipazione
- Coffee break e colazione di lavoro

L'erogazione dei **crediti E.C.M.** è subordinata alla partecipazione effettiva all'intero programma formativo e al superamento della prova finale.

Focus del corso

Guidare i corsisti a gestire **casi** complessi in una situazione che simula la visita in ambulatorio e le diverse fasi di anamnesi, diagnosi, trattamento terapeutico, ricadute cliniche. Il sistema sottostante all'applicativo software, che sviluppa l'iter assistenziale del **PAZIENTE VIRTUALE**, prevede una nutrita serie di domande/risposte volte a inquadrare il caso, nonché un ampio ventaglio di ipotesi risolutive.

Rif. E.C.M. 335-1935

Crediti E.C.M. attribuiti: n. 8

Si ringrazia

VALEAS

Segreteria per la formazione



PROJECT IN PROGRESS

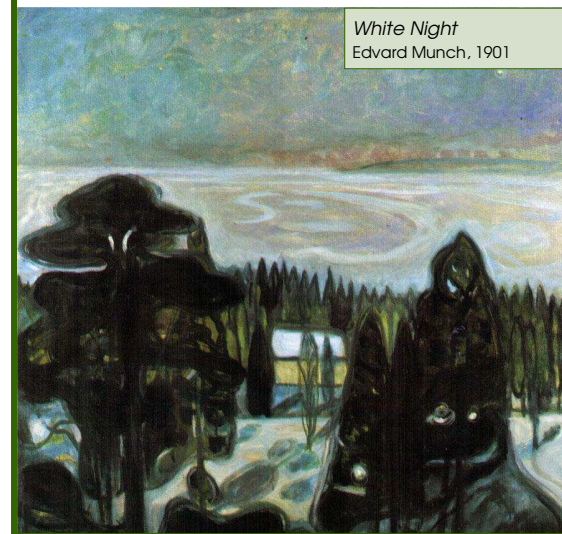
Corso Giacomo Matteotti, 48
20081 Abbiategrasso (MI)
Tel. 02 9462227 - Fax 02 94964943
E-mail: info@idea-z.it

I DISTURBI del SONNO

Aspetti multidisciplinari e pratica clinica

Corso di aggiornamento interattivo in aula
didattica accreditato per:

**Medici di Medicina Generale,
Specialisti in Neurologia,
Specialisti in Psichiatria**



White Night
Edvard Munch, 1901

Scheda di iscrizione

Programma didattico

Compilare e faxare al n. 02 94964943

Cognome	_____
Nome	_____
Indirizzo	_____
Città	_____
Cap	PV
Tel.	_____
Cellulare	_____
E-mail	_____
Professione	_____
Disciplina	_____
Desidero partecipare al corso che si terrà a	
il	
Data di nascita	_____
Luogo di nascita	_____
Firma	_____

Ai sensi della legge 196/2003, si informa che i dati raccolti saranno utilizzati per l'invio di informazioni sull'evento e su altre iniziative analoghe. Gli interessati possono chiedere la visione, correzione e cancellazione dei propri dati ai sensi della citata Legge. Il titolare del trattamento dei dati è ideA-Z Project in progress nella persona del Legale Rappresentante. Il trattamento è effettuato anche con mezzi informatici e i dati sono conservati presso la sede di ideA-Z Project in progress, che ha attuato le misure minime di sicurezza previste dalla legge.

- 8.30** Registrazione dei partecipanti e introduzione ai lavori
- 9.00** **Domanda rivolta alla platea e raccolta delle specifiche**
Conoscenze e abitudini professionali.
Brainstorming e raccolta delle indicazioni emerse in aula
- 9.15** I disturbi del sonno. Inquadramento generale e cenni di epidemiologia
- 9.45** **Lavoro a gruppi**
Analisi e sviluppo di un caso clinico interattivo
- 11.00** **Intervallo**
- 11.15** Lettura e risoluzione del caso clinico.
Interattività con la platea
- 12.00** **Discussione**
Analisi delle criticità
- 12.30** I disturbi del sonno e le strategie di comportamento a step
- 13.00** **Intervallo**
- 14.00** **Lavoro a gruppi**
Analisi e sviluppo di casi clinici interattivi
- 16.15** Lettura e risoluzione dei casi clinici.
Interattività con la platea
- 17.15** I farmaci e i profili di sicurezza.
"Nonsolobenzodiazepine"
- 17.30** **Discussione**
Analisi delle criticità
- 17.50** **Questionario E.C.M.**
Chiusura dei lavori
Consegna dell'attestato di partecipazione

IL CORSO

I **disturbi del sonno** comprendono un'eterogenea gamma di manifestazioni che hanno un forte impatto sulla qualità di vita di molte persone. Al di là dell'insonnia vera e propria, che spesso si presenta associata a eventi traumatici o patologie organiche e/o psichiatriche, un corredo di sintomi piuttosto ampio può comparire in relazione a fattori interni ed esterni all'individuo, compromettendo a vari livelli il benessere di chi ne è portatore. Non di rado sottostimati da un punto di vista clinico e diagnostico, perché sottovalutati dallo stesso paziente e quindi molto spesso riferiti solo incidentalmente al MMG, i disturbi del sonno necessitano di un inquadramento appropriato, indispensabile per la definizione, ove necessario, di una strategia di trattamento farmacologico. Va da sé che non deve essere trascurato un approccio mirato ad indagare ed eventualmente correggere aspetti comportamentali sovente implicati nella genesi o nell'esacerbazione del/dei sintomo/i. L'impostazione dell'iter di conferma diagnostica - ove opportuno anche mediante consulenza specialistica - sarà tema di discussione, insieme alla scelta del protocollo o del percorso di gestione non farmacologica più adatto alla categoria e alla manifestazione del disturbo identificato, nonché coerente con il profilo del paziente. Le sessioni teoriche costituiscono la cornice propedeutica di **casi clinici integrati in un applicativo software** e analizzati tramite un lavoro a gruppi da parte dei discenti. Il **simulatore** consente di esplorare casistiche aventi come perno un **paziente virtuale**, che può essere trattato come soggetto di un iter assistenziale a 360°. Medico sperimentatore/discente e paziente sono inseriti in una situazione in cui ad ogni azione corrispondono precise ricadute sul piano clinico. Il dibattito ha lo scopo di far emergere i "nodi decisionali" cruciali in campo diagnostico e di fornire i presupposti scientifici sottesi al razionale di un **iter terapeutico il più possibile personalizzato**.